

## **QUINTO CUENTO: “BAMBI”**

La inteligencia naturalista se trabajará a través del libro “Bambi, una vida en el bosque” teniendo como referencia a Finlandia, un país que siempre ha destacado por su cuidado al medio ambiente. Se hará ver a los niños la importancia y el valor que tienen los animales en el mundo actual.

### **INTRODUCCIÓN**

La actividad comenzará leyendo la historia que, Bambi (Anexo 16), cuenta a los seis amigos. Una vez leída, a través de una serie de imágenes, se mostrará cómo la selva Amazónica ha sido atacada por el ser humano. Todo ello con una pregunta: ¿A dónde nos lleva la deforestación? Tras esta pregunta se comenzará una lluvia de ideas. El profesor no dará la respuesta a esta pregunta sino que dejará la respuesta abierta.

### **DESARROLLO**

El profesor proporcionará a los alumnos una serie de artículos los cuales deberán trabajar de forma cooperativa en grupos. Deberá seleccionar la información más relevante.

Artículos:

- Amazon deforestation report is major setback for Brazil ahead of climate talks.  
<https://www.theguardian.com/world/2015/nov/27/amazon-deforestation-report-brazil-paris-climate-talks>
- Hardwood from illegal logging makes its way into UK stores.  
<https://www.theguardian.com/environment/2016/jun/25/illegal-logging-amazon-timber-tougher-laws-british-products>
- Hope for the trees. <http://www.economist.com/news/international/21684140-modest-progress-has-been-made-saving-forests-it-needs-accelerate-hope-trees?zid=313&ah=fe2aac0b11adef572d67aed9273b6e55>
- Deforestation and Drought.  
<http://www.nytimes.com/2015/10/11/opinion/sunday/deforestation-and-drought.html>
- Explosion in Brazilian Amazon rainforest logging.  
<http://www.independent.co.uk/environment/explosion-in-brazilian-amazon-rainforest-logging-10099104.html>

Los artículos se imprimirán todos para todos los grupos. Los integrantes deberán leerlos rellenar la plantilla que el profesor proporcionará (Anexo 17).

Una vez la ficha ha sido completada. Se pondrán en común las ideas que se han recabado. La finalidad es que todos los alumnos conozcan la situación de deforestación que está sufriendo el Amazonas.

Una vez recabada toda la información, y conozcan bien qué es la deforestación y la importancia de proteger los bosques y selvas del mundo. Para ello deberán preparar buscar información, por grupos, sobre las diferentes selvas-bosques:

- Selva tropical de Madagascar
- Bosques de las islas filipinas
- Bosques mesoamericanos
- Selvas tropicales del Congo
- Bosques del Himalaya
- Bosque Sunderland

Para llevar a cabo estas exposiciones deberán tratar, mínimo, los siguientes puntos:

- Extensión
- Localización de los bosques
- Especies de animales que viven
- Si sufren deforestación, motivos.

A parte de estos puntos deberán trabajar más estos serán pensados e ideados por ellos.

La exposición será valorada: la presentación, la profundización de la investigación, la originalidad de los puntos escogido y la retórica empleada por los exponentes. (Anexo 18)

Para abordar el final del tema. Se pedirá a los alumnos, entre toda la clase, que escriban un texto de protesta sobre la situación de los bosques en el mundo. Ese texto, deberá tener:

- Una introducción en la que se planteará de qué se va a hablar - exponer el tema-, el cómo se va a tratar y por qué.
- Un desarrollo en el que se expondrán los motivos de la deforestación; dónde se está llevando a cabo; el porqué de esta tala indiscriminada de árboles; qué consecuencia tiene, y puede tener, para nuestro planeta. Es decir, un análisis objetivo del tema.
- Una conclusión en el que se hará una breve síntesis de lo expuesto. Se recapitulará las ideas más importantes del tema tratado.

El profesor dirigirá la elaboración del texto a través de una lluvia de ideas, la cual será dirigida y orientada por él. El profesor irá escribiendo en la pizarra las ideas y, los alumnos a su vez, lo harán en la hoja que el docente les proporcionará. (Anexo 19)

## **CONCLUSIÓN**

Como conclusión se pedirá a los alumnos que respondan a la pregunta con la que se ha empezado el tema. ¿A dónde nos lleva la deforestación?

Además de responder la pregunta, se buscará mostrar a los alumnos cómo, a través de una protesta pacífica, racional, literaria e intelectual se pueden conseguir los objetivos que uno se marca.