

CUARTO CUENTO: “LA LIEBRE Y LA TORTUGA”

La inteligencia interpersonal se trabajará a través del cuento popular: “La liebre y la tortuga”. En esta historia se presenta como la perseverancia y constancia puede hacer que consigas hasta aquello que parecía imposible. Se tendrá como referencia a Eslovaquia por su capacidad de superar las dificultades a lo largo de toda su historia.

INTRODUCCIÓN

Esta actividad comenzará leyendo la historia de “la liebre y la tortuga”. (Anexo 13) Se leerá hasta el momento que se indica. Se cortará la historia para que se realice una lluvia de ideas que girará en torno a: ¿De qué forma podría vencer la tortuga a la liebre? El profesor irá guiando la lluvia de ideas. No obstante se dejará abierta, esta respuesta se resolverá al final.

DESARROLLO

Para tratar este tema, se iniciará con la película “The Pursuit of Happyness”. Una película que muestra cómo la perseverancia consigue superar todos los obstáculos que la vida te presenta.

Después de ver la película, rellenarán la ficha que el profesor les proporcionará. (Anexo 14)

Una vez elaborada la ficha, se les pedirá a los niños que piensen de qué forma se le podría ayudar a la tortuga. Se les explicará que no se puede hacer que una tortuga sea más rápida, no obstante se les explicará que todos tenemos virtudes así como defectos. Para ello, se les proyectará el video de Nick Vujicic. Un video en el que muestra la perseverancia como una de las mayores virtudes del ser humano. (https://www.youtube.com/watch?v=X_XW6Y-K3QE) A los alumnos se les dará una ficha, la cual deberán rellenar según lo que el video les haga sentir (Anexo 15). Las fichas serán de carácter individual. Una vez hechas se pondrán en común, siempre existiendo libertad participativa.

CONCLUSIÓN

La conclusión del cuento se llevará a cabo retomando la pregunta que abrió las actividades. Esta pregunta será respondida. Una vez hecho esto se acabará la historia que se había dejado a mitad. Haciendo hincapié en la “perseverancia y constancia” como una virtud a aprender y trabajar.

La evaluación se realizará a través de las fichas de los anexos, además de la observación del tutor el cual deberá anotar en el diario de aula todo aquello que considere reseñable.